



*COLEGIO, POLITECNICO
HERNANDO DE MAGALLANES*

RBD: 9942-2

Colegiohernandodemagallanes@yahoo.es

INFORME ANUAL GESTION EDUCATIVA
(CUENTA PÚBLICA)



“COLEGIO POLITÉCNICO HERNANDO DE MAGALLANES”
La Portada N° 5635 Estación Central, Teléfono: 27414225
colegiohernandodemagallanes@yahoo.es

INFORME ANUAL SOBRE LA GESTION EDUCATIVA
AÑO ESCOLAR 2017
(CUENTA PÚBLICA)

Señores Padres y Apoderados:

Tal como lo dispone el D.F.L. N° 2 de 1998 de la Ley de Subvenciones en su artículo 26 Inciso 2°, en cuanto a la utilización de recursos y los procesos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la Educación y a los aprendizajes de los estudiantes, pasamos a informar a Ustedes sobre nuestra **Gestión Educacional Año 2017.**

Objetivos, metas y principales acciones efectuadas en la implementación del currículum escolar en función de los resultados de aprendizaje obtenidos en el año 2017.

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1.-Equipo de Gestión: Lo integran un grupo de profesionales que están encargados de diseñar estrategias de gestión participativa, que permitan optimizar la organización del colegio y los procesos de interacción social. El funcionamiento de nuestro PEI se sustenta en el Equipo de Gestión que es el estamento que articula y organiza los recursos humanos para facilitar el logro de los objetivos pedagógicos. Coordina, implementa y evalúa las acciones del PME y Plan Anual de nuestra Institución.

Nuestro equipo de gestión 2017:

Manuel Antonio Contreras Ramos	Director
Belén Cisternas Muñoz	Coordinadora Convivencia Escolar
Marcela Miranda Argel	Coordinadora UTP Educ. Básica y SEP
Alfonso Latorre	Coordinador UTP media

El equipo se reúne una vez a la semana (días miércoles de 10.00 a 12.00 horas), llevando un registro de los acuerdos y estrategias que se implementan en pos de las metas institucionales y atendiendo a los requerimientos que emanan del Proyecto Corporativo San Isidoro, Proyecto Educativo Institucional y Proyecto de Mejoramiento Institucional.

1.2.-Profesionales de Apoyo a la docencia: Este grupo de profesionales están permitiendo en sus distintos roles, el buen desarrollo de las funciones de los docentes; ellos son.

Karen Alfaro Romero

Apoyo a los Docentes en aula y CRA



John Jairo Roa
Ana Vidal Cabezas
Cynthia Martínez Villagra
Carolina Trincado Cáceres
Macarena Olivares Vidal
Paula Rodríguez Retamal
Carol Alegría Orrego
Natacha Cárcamo Mandiola
Jahnavi García Chamorro

Enlaces y Soporte Técnico
Técnico en Párvulos.
Coordinadora Programa PIE
Profesora de Educación diferencial
Profesora de Educación diferencial
Profesora de Educación diferencial
Psicóloga
Psicóloga
Asistente Social

1.3.- Consejo Escolar: “UN ESPACIO PARA LA PARTICIPACIÓN, EL DESARROLLO Y LA EXPRESIÓN DE TODOS LOS ACTORES EDUCATIVOS”

El Consejo escolar de nuestro colegio está integrado por un (1) representante de cada uno de los estamentos del Colegio:

El Consejo Escolar año escolar 2017 se conformó por:

Sostenedor:	Claudio Hasbún Ramírez.
Director:	Manuel Contreras Ramos
Presidente Centro General de Padres:	Cristián Santibáñez Alvarado
Presidente Centro de estudiantes:	Tamara Marambio
Representante Profesores:	Mario Blondell
Representante de Asistentes:	Karen Alfaro

El Consejo Escolar es el organismo, que tiene como misión conocer y velar por el fiel cumplimiento de todas las acciones planificadas y realizadas al interior del establecimiento, sean estas de orden administrativo, pedagógicas y económicas.

Funciona periódicamente según consta en acta de reuniones procurando realizar cuatro reuniones por periodo.

El sostenedor le ha otorgado al Consejo Escolar de nuestro establecimiento carácter:

1. INFORMATIVO
2. CONSULTIVO y
3. PROPOSITIVO

En las reuniones ordinarias se dio cuenta del Plan Anual de trabajo y de:

- Los logros académicos institucionales.
- Informe de visita subvención,
- Estado de avance de los contenidos emanados del Proyecto Corporativo.
- Modificaciones del reglamento de Evaluación,
- Inquietudes y necesidades planteadas por CGPA, CCEE
- PME 2017



- Metas institucionales período académico 2017

El Consejo escolar tiene como objetivo acercar a los distintos actores que componen la comunidad educativa del Colegio Hernando de Magallanes de manera que puedan: **Informar participar y opinar sobre materias relevantes del quehacer educativo del colegio.**

El Consejo Escolar constituye el primer filtro evaluador de la gestión de nuestra Organización Escolar, luego se socializa a través de informe en GPT de profesores, asamblea de Sub Centros de Padres y Apoderados, asamblea de sub centro de estudiantes y finalmente en las reuniones de apoderados mediante la entrega de un documento. Se publica en el diario mural como una prueba de la transparencia en la gestión.

1.4.-Estrategias para el logro de los resultados académicos.

Hitos más importantes.

- Facilitar la reproducción de material pedagógico a través de fotocopias, guías, pruebas, etc.
- Enfrentar a los estudiantes en todas las asignaturas del plan de estudio a instrumentos de evaluación escrita, para reforzar la lectura y sus distintos niveles de comprensión.

1.5.-Desde el Equipo de Gestión

- Supervisión del buen funcionamiento de los procesos administrativos en función de lo educativo. (revisión, ajuste y fotocopiado de los instrumentos de evaluación y planificaciones).
- Calendarización de todas las actividades pedagógicas para asegurar los tiempos destinados a la implementación del Currículum.
- Reuniones de trabajo semanalmente del Equipo de Gestión con todos los profesores y profesoras del establecimiento días miércoles de 14.30 a 16.30 hrs. Es dichas reuniones se revisan las principales acciones sucedidas en la semana y se informa o planifica la semana siguiente.



1.6.-Desde el ámbito Docente

Al inicio y durante el año escolar:

- Programación semestral de los contenidos de cada asignatura del plan de estudio (redes de contenidos – aprendizajes esperados).
- Estructuración de horarios de acuerdo a los Planes del Mineduc y necesidades de los estudiantes (privilegiar al inicio de día áreas con mayor carga horaria y las asignaturas artísticas para las últimas horas de la jornada).
- 100% de las planificaciones de los docentes en todas las asignaturas del plan de estudio en formato mensual y especificadas clase a clase, para asegurar la cobertura curricular.
- Elaboración de procedimientos de evaluaciones diagnóstica y su respectivo reforzamiento al inicio del año escolar.
- Articulación entre niveles de Educación Pre- Básica y Enseñanza Básica
- Aplicación de tres evaluaciones externas por cursos anual para monitorear logros de aprendizajes.
- Evaluaciones periódicas y oportunas de los procesos de aprendizajes (evaluaciones obligatorias mensuales por cursos).
- Evaluación mensual del texto domiciliario entregado al inicio del año escolar a los alumnos y apoderados (9 textos: marzo a noviembre)
- Revisión mensual de los contenidos consignados en los leccionarios.
- Revisión de los instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- Aplicación de Evaluaciones
- Reuniones técnicas con los docentes por niveles (Enseñanza Pre-Básica, Enseñanza Básica – Enseñanza media).
- Calendarización y uso obligatorio de Laboratorios de Enlaces y Biblioteca (Cra) por cursos y en diferentes asignaturas.
- Análisis de resultados de los rendimientos y disciplina al término de cada semestre, para readecuaciones necesarias

1.7.- Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME)

En virtud de la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas de sectores vulnerables, el Colegio Politécnico “Hernando de Magallanes”, representado por su Sostenedor, firmó un convenio de igualdad de oportunidades con el Ministerio de Educación en Enero del 2015.

Esto ha permitido que en el transcurso de estos años, se iniciara un proceso de Diagnóstico Institucional, para conocer a fondo nuestro funcionamiento y la visión que los Padres, Apoderados y Alumnos tienen de nuestra Institución.

Este diagnóstico institucional ha provocado un cambio radical en el trabajo institucional, especialmente en el área de gestión y en el área de aprendizaje.

Por ello se ha dado un especial énfasis en lo que respecta a logros de aprendizajes.



El Plan de Mejoramiento año 2017 estuvo enfocado en el área de Lenguaje y Comunicación , en el área de Matemática y área convivencia escolar

En el Diagnóstico y elaboración del Plan de Mejoramiento contamos con la Asesoría, Acompañamiento y Talleres de Capacitación durante todo el año, en sus diversas acciones por ATE Villoslava

Además se realizaron talleres de reforzamiento en las asignaturas de Matemática y Lenguaje, Salidas Pedagógicas sin costo para los estudiantes, Tratamiento Psicopedagógico y Psicológico, entrega de útiles escolares a estudiantes prioritarios. Adquisición de material didáctico y libros para la biblioteca (CRA), adquisición de material tecnológico (Sala de Enlace y salas de curso)

2.- PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro Proyecto Educativo tiene como **MISIÓN** fortalecer en nuestros alumnos valores, principalmente autoestima, afectividad , responsabilidad y respeto; impulsando en ellos un proyecto propio de vida a través de un trabajo integral desde el comienzo de la vida escolar; para esto debemos reconocer sus habilidades , aptitudes e intereses, propiciando un sentido de pertenencia, siendo nuestra base el fortalecimiento de conductas actitudinales y cognitivas con el fin de obtener un egresado que se integre al campo laboral con éxito, gracias a las competencias que solicita el mercado laboral del siglo XXI. Con el fin de cumplir con la Misión establecida y por lo tanto con el proyecto en su totalidad, nuestro equipo de docentes desarrolla una serie de estrategias para darle vida y continuidad al proyecto. Estas estrategias son las siguientes:

- Reuniones periódicas con los docentes para analizar el avance y logros con los estudiantes; planificación del trabajo de acuerdo al análisis y logros obtenidos; trabajo que apunta a operacionalizar los ejes transversales del PEI.
- * Reuniones con los Estamentos que componen la Unidad educativa.
 - Consejo Escolar
 - Centro de Padres
 - Centro de Estudiantes
 - Asistentes de la Educación
- Desarrollo de Talleres dirigidos a estudiantes que permiten acrecentar sus habilidades, aptitudes y destrezas, ocupando sanamente su tiempo libre.
- Reuniones semestrales de análisis del trabajo realizado y la proyección de logros o metas no alcanzadas.
- Implementación de un apoyo permanente a los estudiantes del primer ciclo básico y apoyo pedagógico para el segundo ciclo básico y enseñanza media, con fin de estimular a los estudiantes que presentan dificultades y para mejorar las capacidades de aquellos que presentan mayor interés.
- Convenio y/o contactos con empresas para la realización de prácticas de los estudiantes egresados de nuestras especialidades.
- Participación a nivel interno en actividades deportivas y culturales como: Baby futbol, futbol, Voleibol, Basquetbol, Folclore, Debates, feria Científica además de actividades artísticas como competencias de Cueca y Exposición de artes, todo a nivel de Básica y Media.



- Celebración de fechas relevantes con la participación de toda la comunidad (Profesores, alumnos y Padres y apoderados):
 - Día del Alumno
 - Fiestas Patrias
 - Aniversario del Colegio
 - Licenciatura, Graduación.

2.1 NUESTROS VALORES

El colegio Hernando de Magallanes se basa en valores universales necesarios para el desarrollo integral de los alumnos y alumnas, estos son:

- **Educación:** sabemos que la educación académica, valórica y emocional son el único medio para superar las limitaciones y debilidades de las personas
- **Compromiso:** es nuestro deber entregar las herramientas y espacios oportunos para la realización de nuestra misión y visión educativa.
- **Calidad:** es uno de los valores primordiales para nuestra organización y lo asumimos como el norte constante y permanente del perfeccionamiento y de la vida del establecimiento: calidad en la enseñanza, en las personas, en las actividades, en la productividad, en los logros y en las metas.
- **Equidad:** Bajo el principio de los DDHH y educacionales de la nación, la unidad entre las personas, independientes de su condición cultural, sexual, religiosa o económica, debe realizarse de forma total y democrática, aceptando las distintas ideas y formas que emanan de todas las manifestaciones sociales.
- **Solidaridad:** Tomar conciencia que ayudar y favorecer a otros son rasgos necesarios que deben darse en el centro educacional, y que el compañerismo, y el trabajo en equipo son también nuestros principios.
- **Perseverancia:** a pesar del error podemos acceder a la verdad: para eso hay que ser persistente y atento a las dificultades que se presenten y salir adelante fortalecido.
- **Responsabilidad:** responder con lo debido y con lo cumplido. Asumir su persona y consecuencias de si mismo como de sus pensamientos, creencias y actos
- **Respeto:** entender que este valor se gana y que debe entenderse como el comienzo de nuestra relación social con los otros, como para consigo mismo.

3.- Metas Institucionales.

Reporte metas logradas indicadores MEGE 21 2017 Hernando de Magallanes

I- Resultados Categoría.

✓ Datos Categorización Agencia de calidad Educación Básica

Indicador	Indicadores Categoría Ordenación	2013	2014	2015	2016	2017
		Insuficiente	Medio Bajo	Medio Bajo	Medio	Medio
1.11	Puntaje SIMCE	38	40	41	45	46
1.12	Estándares de Aprendizaje	26	30	30	43	44
1.13a	Tendencia Simce	50	74	75	100	100
2.4	Asistencia Escolar por categoría	28	27	34	40	42
2.5	Autoestima Académica y Motivación Escolar	65	70	69	69	70
3.5b	Retención Escolar	92	90	86	90	91
10.3	Clima Convivencia Escolar	67	67	71	69	67
10.4	Participación y Formación Ciudadana	N/M	76	75	74	74
10.5	Hábitos de Vida Saludable	N/M	N/M	N/M	62	63
10.6	Equidad de Género	100	100	50	100	100

✓ Datos Categorización Agencia de calidad Educación Media

Indicador	Indicadores Categoría Ordenación	2016	2017
		Medio Bajo	Medio Bajo
1.11	Puntaje SIMCE	43	39
1.12	Estándares de Aprendizaje	26	19
1.13a	Tendencia Simce.	50	0
2.4	Asistencia Escolar por categoría	45	39
2.5	Autoestima Académica y Motivación Escolar	73	71
3.1b	Tasa TP titulados (Tasa de titulación ajustada)	79	S/I
3.5b	Retención Escolar	52	54
10.3	Clima Convivencia Escolar	68	66
10.4	Participación y Formación Ciudadana	70	71
10.5	Hábitos de Vida Saludable	58	62
10.6	Equidad de Género	50	100

✓ **Resultados de aprendizajes.**

N°	Indicador	Nombre Indicador	Ultimo Dato 2014	Ultimo Dato 2015	Ultimo Dato 2016	Ultimo Dato 2017	Logra Meta	Meta 2017
1	7.4	% de niños/as de NT1 y NT2, que logran su nivel y sobre su nivel en los ejes de aprendizaje de la Educación Parvularia.	72%	52%	76%	85%	SI	77%
2	7.5	% de alumnos/as de 1º básico, en nivel Alto en las destrezas de lectura inicial.	62%	92%	93%	83%	NO	93%
3	7.9	% de logro de los Objetivos de Aprendizaje 1º a 8º básico (Leng. y Com., Mat., Hist, Geog. y Cs. Soc., C. Nat.)	55%	50%	52%	54%	NO	55%
4	7.10	% de alumnos con logro de Objetivos de Aprendizaje Medio Alto y Alto en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Hist. Geog. y C. Sociales	12%	18%	26%	31%	SI	27%
5	7.11	% de alumnos de Ens. Básica, en el nivel Medio Alto y Alto en las distintas habilidades de la Comp. Lectora, Ej. Temáticos Matem., H. Geografía y C. Sociales, Formación Ciudadana y C. Naturales.	29%	27%	31%	39%	SI	35%
6	7.12	% de alumnos de Enseñanza Media, en el nivel Medio Alto y Alto en Comprensión Lectora, Resolución de Problemas y Formación Ciudadana.	44%	35%	15%	35%	SI	30%

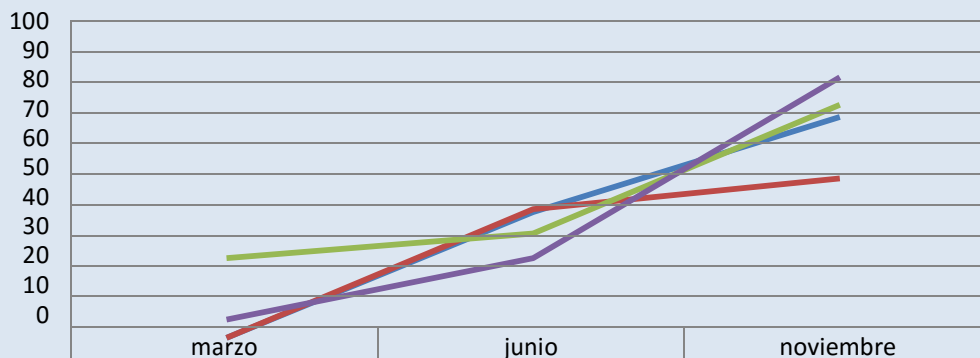
S/I: Sin Información. El colegio no ingresa la información requerida.

N/A: No aplica. Información que el colegio no debe completar.

N/C: No corresponde. Información que el colegio no debía reportar en esa fecha.

N/M: No fue medido por Villoslava

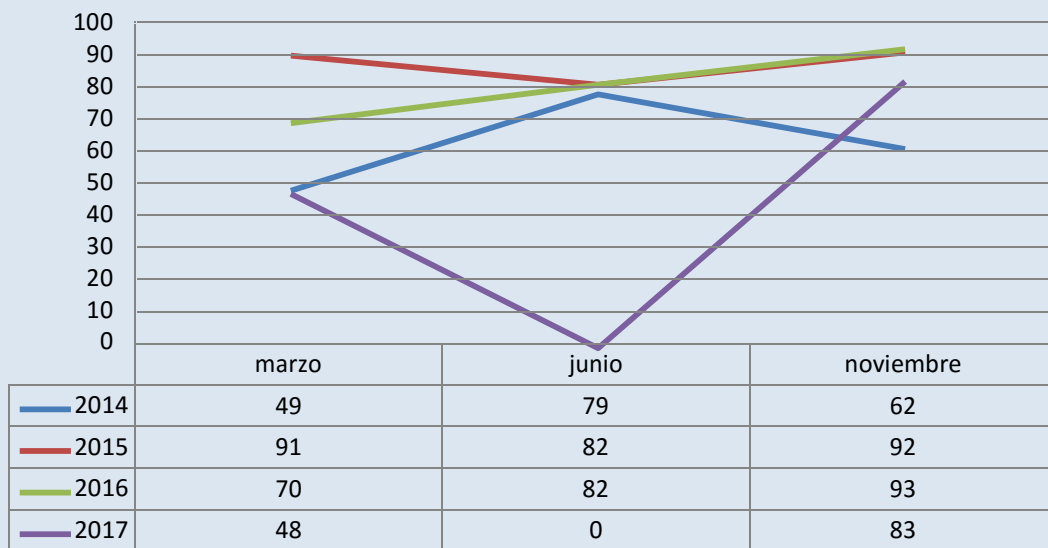
7.4 % de niños de NT en su nivel y sobre su nivel



	marzo	junio	noviembre
2014	0	41	72
2015	0	42	52
2016	26	34	76
2017	6	26	85

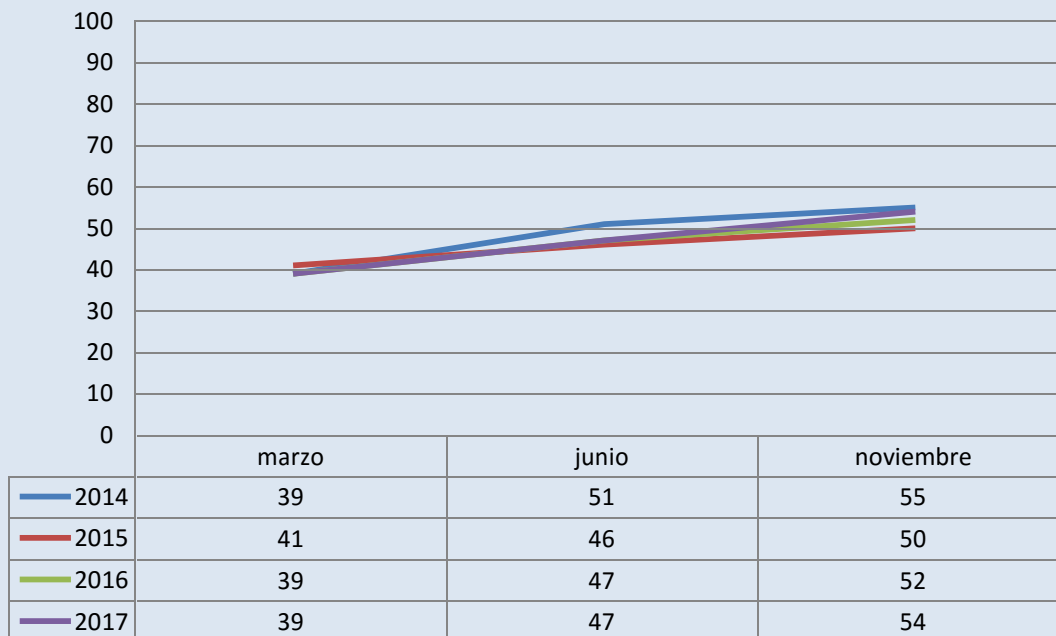
Meta 2017: 77%

7.5% de niños en nivel alto en destreza de lectura inicial



Meta 2017: 93%

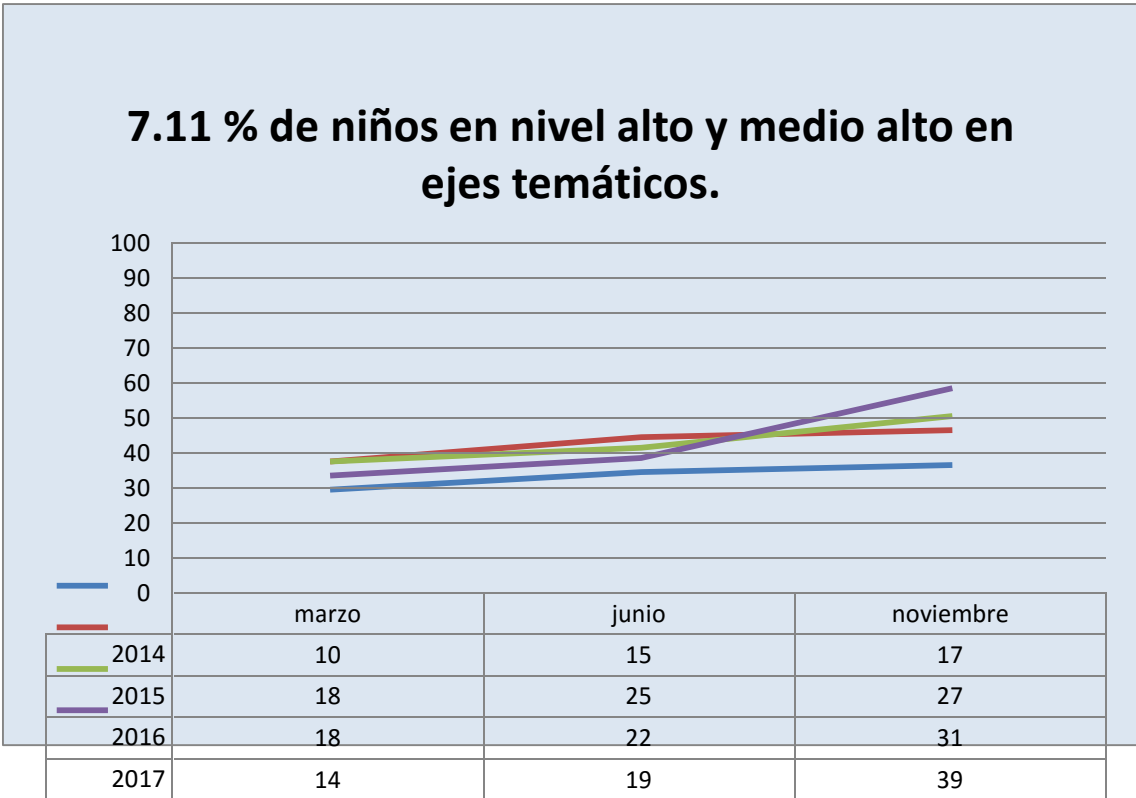
7.9 % de logro de Objetivos de Aprendizaje



Meta 2017: 55%

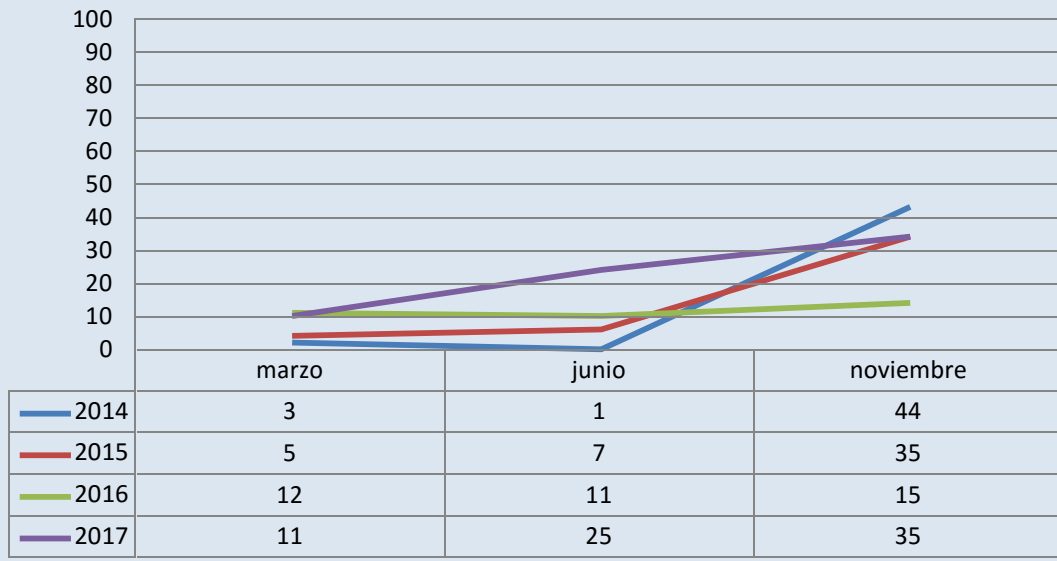


Meta 2017: 27%



Meta 2017: 35%

(RP-CL- FC)



Meta 2017: 30%

✓ Reporte indicadores MEGE 21.

N°	Indicador	Nombre Indicador	Último Dato 2014	Último Dato 2015	Último dato 2016	Último Dato 2017	Logra Meta	Meta 2017
1	1.15	PSU	415	S/I	448	435	NO	450
2	1.16	% Alumnos sobre 600 puntos PSU.	0%	9%	10%	0%	NO	10%
3	1.17	% Alumnos sobre 450 puntos PSU.	29%	67%	78%	50%	NO	80%
4	2.1	% de alumnos con altas expectativas	44,7%	22,3%	29%	21%	NO	30%
5	2.2.	% Atrasos alumnos	2%	3%	3%	1%	SI	3%
6	2.3	% Asistencia alumnos	85%	84%	88%	87%	NO	89%
7	3.1a	% Alumnos Tp titulados (Por cohorte)	60%	75%	81%	63%	NO	80%
8	3.1c	% Alumnos promovidos	S/I	84%	S/I	S/I	S/C	89%
9	3.2	% Alumnos aprobados por asignatura.	S/I	91%	S/I	S/I	S/C	95%
10	3.3	% Alumnos satisfechos	33%	53%	44%	28%	NO	65%
11	3.4	% Alumnos en riesgo de desertar del sistema.	22%	22%	15%	S/I	S/C	20%
12	3.5	% Retención Escolar	80%	82%	79%	73%	NO	90%
13	4.1	% Apoderados con altas expectativas	43,2%	59,3%	62%	93%	SI	65%
14	4.2	% Apoderados que apoyan aprendizajes de los alumnos	N/M	63%	N/M	N/M	N/M	65%
15	4.3	% Apoderados informados de los objetivos de aprendizajes	80%	85%	95%	96%	SI	95%
16	7.1	% Porcentaje profesores observados según estándar.	100%	100%	100%	100%	SI	100%
17	7.2	% Clases observadas con estándar.	100%	68%	75%	100%	SI	78%
18	7.3A	% Clases realizadas versus planificada	97%	98%	98%	98%	SI	98%
19	7.3B	% de horas de clases v/s planes de estudio	100%	100%	100%	100%	SI	100%
20	7.3C	% de Cobertura Curricular de los Objetivos de Aprendizaje de los Programas de Estudio	100%	100%	100%	100%	SI	100%
21	7.6	Puntaje ensayos SIMCE % promedio por asignatura 2º básico (lectura), 4º,6º,8º básico y 2º Medio (lenguaje y matemática).	255	237	258	250	NO	260
22	7.7	% Alumnos nivel adecuado en ensayos SIMCE	17%	6%	23%	21%	NO	30%
23	7.8	% de alumnos con puntajes iguales o superiores a 450 puntos en ensayos PSU.	20%	34%	40%	42%	SI	40%
24	7.14	% Instrumentos de evaluación con estándar.	70%	80%	85%	87%	SI	86%
25	7.15	% de alumnos con NEE transitorias con Plan de Atención que salen de ese estado.	50%	47%	60%	60%	SI	60%
26	7.16	% de alumnos con Planes de Reforzamiento que salen de ese estado.	70%	75%	80%	82%	SI	80%
27	8.1	% Planif. clase a clase cumplen estándar.	97%	98%	98%	98%	SI	98%
28	8.2	% Planif. Anuales que cumplen estándar.	100%	100%	100%	100%	SI	100%
29	10.2	% de alumnos que no cumplen Normas de Convivencia	N/M	16%	13%	11%	NO	10%
30	11.2	% Alumnos realizan práctica	60%	70%	72%	70%	NO	75%
31	12.4	% Cumplimiento metas de aprendizajes.	33%	17%	42%	66%	SI	45%
32	13.4	% Cumplimiento plan de formación profesores	100%	100%	100%	100%	SI	100%



33	19.2	% Cumplimiento de normativa.	100%	100%	91%	100%	SI	100%
34	19.5	% Cumplimiento de la meta de matrícula.	91%	94%	91%	82%	NO	100%

II- Tasa de abandono de alumnos. Marzo a Diciembre 2017

Total tasa de abandono alumnos	% Tasa de abandono
49	15%

SI: Sin Información. El colegio no ingresa la información requerida. **N/A:** No aplica. Información que el colegio no debe completar.

N/C: No corresponde. Información que el colegio no debía reportar en esa fecha.

N/M: No fue medido por C. Villoslava.

N/D: No disponible.

SC: Sin cierre de metas por falta de información.

Resumen de Metas	Nº Metas	% de Metas
Metas logradas.	21	54%
Metas no logradas.	15	38%
Metas no revisadas	3	8%



3.1. En lo Pedagógico:

Mejorar los indicadores de Calidad Nacional SIMCE, 4° básico, 6° básico, 8° básico y 2° medio con respecto a los resultados obtenidos.

Alcanzar 250 puntos promedio en el SIMCE 4° básico

Alcanzar 250 puntos promedio en SIMCE 2° medio

Aumentar el promedio del resultado PSU para Cuarto Medio, llegando a obtener un promedio de 450 puntos.

Fortalecer el dominio y apropiación curricular de los docentes permitiendo formar un equipo de trabajo competente con docentes especialistas en cada área.
Que el 90% de los docentes cumpla con los requerimientos de desempeño.

3.2. En lo socio-afectivo:

Incrementar la integración de la familia en el proceso formativo de nuestros alumnos a través de actividades motivadoras.
(Colegio de puertas abiertas)

4. Gestión Pedagógica.

Los indicadores internos de gestión pedagógica arrojaron los siguientes resultados:

1.- Proyecciones y Registro en cifras:

- Trabajo real en la observación de clases a los docentes del colegio (dos acompañamientos a cada uno de los docentes del colegio).

- Bajar índices de repitencia: Esto se debió principalmente por el trabajo de aula y la nivelación de aprendizajes después de la jornada de trabajo académico con estudiantes del nivel inicial.

- Subir los índices de asistencia a las reuniones de padres y apoderados de todos los niveles educativos de nuestro colegio.

Queremos que la alianza familia- colegio está afianzándose cada día.

- Subir los índices de asistencia de los estudiantes.

5. Centro General de Padres y Apoderados.

5.1. Conformación:

Presidente: Cristián Santibáñez Alvarado

Profesora asesora: Belén Cisternas Muñoz

5.2. Funcionamiento.

El proyecto de trabajo del Centro General del colegio Hernando de Magallanes es a dos años y su objetivo principal es unir a la familia del colegio y hacerlos partícipes y comprometidos con la educación de sus hijos

6. Centro de Estudiantes

6.1. Conformación:

Presidente: Tamara Marambio

Profesores asesores: Nelson Ascuy y Laura Zelada

6.2. Sus principales metas:

Mejorar los niveles de participación de los estudiantes en las actividades propuestas por CCEE.



6.3. Actividades:

- Organización y realización de actividades para los estudiantes en celebración "Día del alumno" y "Aniversario del Colegio".

Participación en las actividades de celebración de Fiestas Patrias.
Participación en celebración "Día del Profesor"

7. Informe financiero

	RENDICION TOTAL			
Periodo	Desde el 1 de Enero de 2017 al 31 de Diciembre de 2017			
INGRESOS TOTALES	498.163.466			
<i>Subvención</i>	498.163.466			
<i>Financiamiento Compartido</i>	-			
<i>Otros Ingresos</i>	-			
<u>TOTAL GASTADO</u>	-	125%		
	Remuneración	99,4%		
	Administración	5,2%		
	Mantenciones y reparaciones	1,3%		
	Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	11,8%		
	Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	3,6%		
	Arriendos	3,6%		
	Gasto Total	125%		
			Hernando de Magallanes	

Manuel Antonio Contreras Ramos
Profesor de Estado
Director

